

ABSTRAK

Kegiatan Ekstrakurikuler Rohis merupakan sekumpulan orang-orang atau kelompok orang atau wadah tertentu dan untuk mencapai tujuan atau cita-cita yang sama dalam badan kerohanian, sehingga manusia yang tergabung di dalamnya dapat mengembangkan diri berdasarkan konsep nilai-nilai keislaman dan mendapatkan siraman kerohanian.

Permasalahan yang muncul adalah “Apakah kegiatan Ekstrakurikuler Rohis efektif, dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada Pendidikan Agama Islam di SMK Al-Huda Jati Agung Lampung Selatan?”. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk mengetahui apakah kegiatan Ekstrakurikuler Rohis efektif, dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada Pendidikan Agama Islam. Adapun kegunaan yang diharapkan yaitu untuk mewujudkan generasi muda yang beriman, berilmu, serta berakhlak mulia, menegakkan nilai dan ajaran Islam sesuai dengan petunjuk Al-Qur'an dan Hadits, serta menyebarkan syi'ar dan dakwah Islam baik di dalam maupun di luar lingkungan sekolah.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan mengadakan pendekatan kualitatif. Adapun metode yang digunakan dalam pengumpulan data yaitu metode kuesioner sebagai metode pokok dan dilengkapi dengan metode observasi, interview dan dokumentasi. Setelah data terkumpul dan diolah, maka hasil dari analisa data digunakan dengan mereduksi data yang berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dari hasil penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa kegiatan ekstrakurikuler roh is efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada Pendidikan Agama Islam di SMK Al-Huda Jati Agung Lampung Selatan. Kegiatan ekstrakurikuler roh is yang ada di SMK Al-Huda Jati Agung Lampung Selatan, dapat memberikan pengaruh terhadap hasil belajar peserta didik, khususnya pada pelajaran Pendidikan Agama Islam. Dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler roh is, tidak hanya meningkatkan hasil belajara peserta didik, tetapi juga menambah pengetahuan di bidang Pendidikan Agama Islam dalam pengamalan ibadah dan kehidupan sehari-hari.

Kata kunci : Efektivitas Kegiatan Ekstrakurikuler Rohis, Hasil Belajar PAI

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Data Peserta Didik Yang Menjadi Anggota Kegiatan Ektrakurikuler Rohis di SMK AL Huda Jati Agung Lampung Selatan Tahun 2015/2016.....	12
Tabel 2	Data Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI yang Mengikuti Kegiatan Ektrakurikuler Rohis di SMK AL Huda Jati Agung Lampung Selatan Tahun 2015/2016.....	12
Tabel 3	Jumlah Sampel Peserta Didik SMK AL Huda Jati Agung Lampung Selatan.....	17
Tabel 4	Jenis Dan Indikator Hasil Belajar.....	40
Tabel 5	Jumlah Tenaga Guru di SMK Al-Huda Jati Agung Lampung Selatan Tahun 2015/2016.....	52
Tabel 6	Keadaan Pegawai di SMK Al-Huda Jati Agung Lampung Selatan Tahun 2015/2016.....	54
Tabel 7	Jumlah Peserta Didik SMK Al-Huda Jati Agung Lampung Selatan Tahun 2015/2016.....	54
Tabel 8	Keadaan Fasilitas Sarana dan Prasarana SMK Al-Huda Jati Agung Lampung Selatan Tahun 2015/2016.....	55
Tabel 9	Kegiatan Ektrakurikuler Rohis SMK Al-Huda Jati Agung Lampung Selatan Tahun 2015/2016.....	57
Tabel 10	Data Hasil Angket Peserta Didik SMK Al-Huda Jati Agung Lampung Selatan Tahun 2015/2016.....	70







KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji bagi Allah yang telah memberikan rahmat, taufiq dan hidayahnya karena hanya dengan limpahan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, shalawat dan salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada Rasulullah SAW beserta keluarganya, para sahabat, Tabi'in serta para pengikutnya hingga akhir hari ini.

Selama penulis skripsi ini, banyak pihak yang membantu baik saran maupun dorongan, sehingga kesulitan-kesulitan dapat teratasi. Sehubungan dengan bantuan berbagai pihak tersebut maka melalui skripsi ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Chairul Anwar, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Raden Intan Lampung.
2. Bapak Dr. Imam Syafe'I, M.Ag. selaku ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah mendidik kami di jurusan yang beliau pimpin.
3. Bapak Prof. Dr. H. Syaiful Anwar, M. Pd selaku pembimbing I dan Dr. Deden Makbuloh, M, Ag selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahannya.
4. Seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Raden Intan Lampung yang telah membekali ilmu, sehingga penulis dapat menyusun suatu karya ilmiah ini.

5. Bapak Dwinanto, ST. selaku Kepala SMK Al-Huda Jati Agung Lampung Selatan yang telah mengizinkan saya untuk mengadakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin
6. Ayah dan Ibu tersayang yang selalu memberikan bantuan moril dan materi kepada penulis dalam menempuh pendidikan yang sedang dijalani ini.
7. Rekan-rekan PAI yang selalu member motivasi dan dukungan sehingga terselesaikannya skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah memberikan dorongan kepada penulis selama penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, kedati demikian penulis telah berusaha semaksimal mungkin. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun kearah yang lebih baik senantiasa penulis harapkan.

Seiring dengan ucapan terimakasih, penulis berdo'a kehadirat Allah SWT, semoga segala bantuan semua pihak yang telah diberikan bagi penulis skripsi ini. Dan semoga Allah SWT, dapat memberikan balasan pahala yang berlipat ganda. Aamiin.

Bandar Lampung, 2016
Penulis,

Siti Robi'ah
NMP. 1211010057

KISI-KISI KUISIONER

No	Variabel	Indikator	Sub Indikator	Nomor Item	Jumlah Item
1.	Hasil Belajar	Ranah kognitif	a. Hafalan (<i>Knowledge</i>)	1	1
			b. Pemahaman (<i>Comprehension</i>)	2,3	2
			c. Penerapan (<i>Application</i>)		
			d. Analisis (<i>Analysis</i>)	4	1
			e. Sintesis (<i>Synthesis</i>)	5	1
			f. Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	6	1
				7	1
		Ranah Afektif	a. Penerimaan (<i>Receiving</i>)	8	1
			b. Partisipasi (<i>Responding</i>)	9	1
			c. Penilaian (<i>Valuing</i>)	10	1
			d. Organisasi (<i>Organization</i>)	11	1
			e. Internalisasi (<i>Characterization</i>)	12	1
		Ranah Psikomotorik	a. Persepsi (<i>perception</i>)	13	1
			b. Kesiapan (<i>set</i>)	14,15	2
			c. Gerakan terbimbing (<i>guided response</i>)	16	1
			d. Gerakan terbiasa (<i>menchanism</i>)	17	1
			e. Gerakan kompleks (<i>adaptation</i>)	18	1
			f. Kreativitas (<i>origination</i>)	19,20	2

KISI-KISI OBSERVASI

1. Melihat peserta didik yang melakukan kegiatan ekstrakurikuler rohis di Sekolah.
2. Melihat suasana sekolah pada saat peserta didik baca tulis Al-Qur'an di kelas.
3. Melihat peserta didik yang melakukan shalat ashar berjama'ah di sekolah.
4. Melihat keadaan fasilitas, sarana dan prasarana di sekolah terutama yang ada di lingkungan SMK Al-Huda Jati Agung Lampung Selatan.
5. Melihat peserta didik pada saat belajar ceramah dalam kegiatan ekstrakurikuler rohis di sekolah.
6. Melihat peserta didik yang memimpin do'a sebelum memulai pelajaran di kelas.
7. Melihat bagaimana cara metode Guru Pendidikan Agama Islam menyampaikan materi Pendidikan Agama Islam.

KISI-KISI DOKUMENTASI

1. Meminta dan mencatat struktur kepengurusan kegiatan ekstrakurikuler rohis di SMK Al-Huda Jati Agung Lampung Selatan.
2. Meminta dan mencatat jadwal rutin kegiatan ekstrakurikuler rohis di SMK Al-Huda Jati Agung Lampung Selatan.
3. Meminta dan mencatat daftar nama peserta didik yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler rohis di SMK Al-Huda Jati Agung Lampung Selatan.
4. Meminta dan mencatat daftar nama guru-guru yang mengajar di di SMK Al-Huda Jati Agung Lampung Selatan.

ANGGARAN DASAR DAN ANGGARAN RUMAH TANGGA (AD/ART)

ROHIS TINGKAT SLTA (SMA/SMK)

BAB I

NAMA DAN KEDUDUKAN

Pasal 1

Nama

Nama organisasi ini adalah Rohani Islam (Rohis) SMK Al-Huda

Pasal 2

Kedudukan rohis

Rohis SMK Al-Huda berkedudukan di wilayah Lampung Selatan Negara Kesatuan Republik Indonesia

BAB II

LANDASAN

Pasal 3

Al-Qur'an dan Hadits

UUD Negara RI Tahun 1945

Pasal 4

Pelaksanaan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan SMK Al-Huda

BAB III

TUJUAN DAN USAHA

Pasal 5

Tujuan

1. Meningkatkan kompetensi siswa-siswi muslim SMK Al-Huda dengan diadakannya kegiatan keagamaan.
2. Menambah wawasan keagamaan yang dapat diimplementasikan dalam kehidupan.
3. Menjalani ikatan silaturahmi antara sesama siswa-siswi muslim SMK Al-Huda.
4. Melatih pengembangan kepribadian dan akhlakul karimah siswa-siswi muslim SMK Al-Huda dengan adanya program rohis.
5. Mewujudkan budaya sekolah yang religius dan menyamarkan syi'ar dakwah Islam di sekolah SMK Al-Huda.

Pasal 6

Usaha

1. Meningkatkan kualitas Pendidikan Islam bagi siswa-siswi dan pelajar muslim.
2. Membentuk kader da'i di sekolah secara berkesimbangan.
3. Usaha-usaha lain yang tidak bertentangan dengan syariat Islam.

BAB IV

KEANGGOTAAN DAN KEPENGURUSAN

Pasal 7

Keanggotaan rohis adalah seluruh pelajar muslim SMK Al-Huda.

Pasal 8

Syarat-syarat kepengurusan

1. Pelajar muslim SMK Al-Huda.
2. Ketua rohis, siswa dari kelas XI SMK Al-Huda.
3. Pengurus rohis, siswa dari kelas VII dan VIII SMK Al-Huda.
4. Pengurus rohis yang dari siswa kelas VIII, dapat dipilih kembali pada tahun berikutnya.
5. Memiliki kepribadian dan akhlak mulia, tekad dan kesungguhan untuk memajukan serta kemauan mengembangkan kegiatan keagamaan serta dakwah Islam di sekolah.

Pasal 9

Prinsip kepengurusan

1. Memiliki pemahaman yang luas, lurus dan benar.
2. Mampu membaca AL-Qur'an yang baik dan benar.
3. Memurnikan niat, ikhlas dalam segala perbuatan.
4. Mengedepankan nurani kebersamaan dan amal ibadah.
5. Taat pada keputusan bersama dan menjaga ukhuwah dengan sesama muslim.
6. Mengupayakan jihad perjuangan tegaknya nilai-nilai Islam.

7. Memiliki sikap shidiq, amanah, dan fathonah.

Pasal 10

Pencabutan status kepengurusan anggota dapat diberhentikan, karena:

1. Melakukan hal-hal yang bertentangan dengan ajaran-ajaran agama Islam.
2. Melakukan hal-hal yang merugikan dan mencemarkan nama baik Islam dan organisasi rohis.

Pasal 11

Kewajiban dan hak anggota dan pengurus

1. Kewajiban anggota:
 - a. Berusaha untuk membina diri dan menghiasinya dengan akhlakul karimah.
 - b. Menjalankan dan mengamalkan nilai-nilai Islam.
 - c. Mentaati kode etik dan peraturan-peraturan yang dikeluarkan oleh rohis.
2. Hak anggota:
 - a. Mengetahui dan berpartisipasi dalam kegiatan rohis.
 - b. Mengajukan pertanyaan, keberatan, saran serta usul kepada ketua rohis, baik secara lisan maupun tulisan, demi kemajuan dan kebaikan rohis.
 - c. Memilih dan dipilih sebagai ketua rohis (ikhwa) atau ketua keputrian rohis (akhwat).
 - d. Menggunakan fasilitas rohis sesuai dengan syariat Islam.

Pasal 12

Masa jabatan pengurus rohis

1. Ketua rohis, siswa dari kelas VII, dengan masa jabatan 1 tahun.
2. Penurus rohis dapat berasal dari kelas VII dan VIII, dengan masa kepengurusan.

BAB V

BADAN KELENGKAPAN ORGANISASI

Pasal 13

1. Dewan pembina dapat menjalankan fungsi pembinaan, penasehat, serta pemberi arahan dan masukan bagi kemajuan rohis (pembina rohis).
2. Dewan pemantau yang melaksanakan pemantauan dakwah sekolah (biasanya mantan pengurus rohis atau alumni).

BAB VI

KEKAYAAN

Pasal 14

1. Iuran anggota
2. Usaha-usaha yang halal, tidak mengikat dan tidak bertentangan dengan Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga Rohis.
3. Infak mingguan yang diedarkan ke kelas-kelas.
4. AD/ART OSIS SMK Al-Huda.

BAB VII

PERUBAHAN ANGGARAN DASAR

Pasal 15

Perubahan anggaran dasar hanya dapat dilakukan oleh MUSTAH (Musyawarah Tahunan).

BAB VIII

MUSYAWARAH TAHUNAN ROHIS

Pasal 16

Status

1. Musyawarah tahunan rohis memegang kekuasaan tertinggi dalam organisasi.
2. Musyawarah tahunan rohis diselenggarakan sesuai kebutuhan, dan sekurang-kurangnya diselenggarakan sebanyak satu kali dalam setahun.

Pasal 17

Tugas, wewenang dan kekuasaan musyawarah tahunan membahas kinerja rohis secara umum.

BAB IX

TANGGUNG JAWAB

Pasal 18

Seluruh anggota rohis bertanggung jawab kepada kepala sekolah dan pembina rohis dengan landasan moral bahwa setiap amanah akan meminta pertanggung jawaban kepada Allah SWT.

BAB X

PENUTUP

Pasal 19

1. AD/ART 2015/2016 ini berlakunya sejak ditetapkan.
2. Hal-hal yang terdapat pada AD/ART 2015/2016 ini harap dapat diperhatikan dan dipertanggungjawabkan dengan semestinya.
3. AD/ART 2015/2016 ini telah disetujui dan ditetapkan oleh pengurus rohis priode 2015/2016.

Anggaran dasar ini berlaku, selama pengurus rohis yang baru belum berubah.

DAFTAR NAMA-NAMA ANGGOTA SAMPEL

NO.	Nama Responden	Kelas	Jenis Kelamin	
			L	P
1.	Debby Sintia Putri	TKJ		√
2.	Dewi Debora	TKJ		√
3.	Dyah Oktya Anggrainy	TKJ		√
4.	Imam Abror	TKJ	√	
5.	Indra Ramadhan	TKJ	√	
6.	Khoirunnisa Pertiwi	TKJ		√
7.	M Rifki Arifianto	TKJ	√	
8.	Meliyani	TKJ		√
9.	Meri Dayanti	TKJ		√
10.	Panji Akbar	TKJ	√	
11.	Samsul Karnain Ramadhan	TKR	√	
12.	Tio Renorin	TKR	√	
13.	Tutur Suryadi	TKR	√	
14.	Wahyu Reza Fahlevi	TKR	√	
15.	Bayu Ananta Kusuma Jati	TKR	√	
16.	Ferdiansyach Prakarsa	TKR	√	
17.	Irfanul Islami	TKR	√	

18.	Jerry Ornando	TKR	√	
19.	M Budi Widjaya	TKR	√	
20.	M Aji Protama	TKR	√	
21.	M Deni Febriansyah Rifa'i	TSM	√	
22.	M Syafatras	TSM	√	
23.	M Ridho Pratama	TSM	√	
24.	Nando Ario	TSM	√	
25.	Aan Saputra	TSM	√	
26.	Candra Eka Saputra	TSM	√	
27.	M Abdul Bakas	TSM	√	
28.	M Roihan	TSM	√	
29.	Okky Hariyanto	TSM	√	
30.	Fahriza Wirawan	TSM	√	
31.	Alvinia Nabila	FARMASI		√
32.	Berlian Andini Putri	FARMASI		√
33.	Devi Puspitasari	FARMASI		√
34.	Dinda Anisa Atmaja Putri	FARMASI		√
35.	Dwike Permata Hati	FARMASI		√
36.	Dyah Ayu Pitalokha	FARMASI		√
37.	Pratiwi Alfianah	FARMASI		√
38.	Nur Salma	FARMASI		√

39.	Gadis Lucky Narulita	FARMASI		√
40.	Wellica Gustia Putri	FARMASI		√

 pdfelement

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Penegasan Judul	1
B. Alasan Memilih Judul	3
C. Latar Belakang Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	13
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	14
F. Metode Penelitian.....	15
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Efektivitas Ekstrakurikuler Rohis	24
1. Pengertian Efektivitas Ekstrakurikuler Rohis.....	24
2. Dasar-dasar Rohis	29
3. Tujuan dan Fungsi Ekstrakurikuler Rohis.....	32
4. Organisasi dan Struktur Ekstrakurikuler Rohis.....	33

B. Hasil Belajar	36
1. Pengertian Hasil Belajar.....	36
2. Fungsi Hasil Belajar	38
3. Tujuan dan Fungsi Hasil Belajar.....	38
4. Indikator Hasil Belajar	39
5. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	42
C. Pendidikan Agama Islam	44
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam	44
b. Dasar Pendidikan Agama Islam	45
c. Tujuan Pendidikan Agama Islam	48

BAB III LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Riset	50
1. Sejarah Singkat Berdirinya SMK Al-Huda Lampung Selatan.....	50
2. Visi Misi SMK AL-HUDA Jati Agung Lampung Selatan	50
3. Keadaan Guru.....	52
4. Keadaan Peserta Didik	54
5. Keadaan Fasilitas Sarana dan Prasarana	55
B. Kegiatan Rohis SMK Al-Huda Jati Agung Lampung Selatan.....	56
1. Sejarah terbentuknya kegiatan rois	56
2. Waktu pelaksanaan kegiatan rois	56
3. Anggota rohis	57
4. Kegiatan rohis	57
5. Strategi Kegiatan Rohis.....	64
6. Evaluasi Program Rohis	65
C. Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik.....	67

BAB IV ANALISIS DATA.....	69
----------------------------------	-----------

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	88
B. Saran.....	89

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

 pdfelement



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Let. Kol. H. Endro Suratmin Sukarame Bandar Lampung Telfon: (0721) 703260

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: Efektivitas Kegiatan Ekstrakurikuler Rohis dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pendidikan Agama Islam di SMK Al-Huda Jati Agung Lampung Selatan. Disusun oleh: Siti Robi'ah, NPM 1211010057, Jurusan: Pendidikan Agama Islam (PAI), telah diujikan dalam Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada Hari/tanggal: Selasa, 11 Oktober 2016

TIM MUNAQASYAH

Ketua : Dr. Imam Syafe'i, M. Ag

Sekretaris : Agus Faisal Asyha, M.Pd.I

Penguji Utama : Safari Daud, M.Sos.I

Penguji pendamping I : Prof. Dr. H. Syaiful Anwar, M.Pd.

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Syaiful Anwar, M.Pd
NIP. 19560810198703001

PERSEMBAHAN

Penulis persembahkan skripsi ini kepada:

1. Orang yang kuharapkan ridhonya, yaitu orang tuaku Ayahanda Sudarno dan Ibunda Soleha yang tercinta, yang telah membesarkanku yang tidak henti-hentinya mendo'akan demi keberhasilanku. Dan pengorbanannya yang ikhlas, baik secara moril maupun materi semoga Allah SWT memuliakan keduanya baik di dunia maupun di akhirat, Amin.
2. Saudara-saudaraku tersayang: Mbaku Eka Purwati, Abangku Dwi Prianto, Abangku Tri Syaifudin Zuhri, dan adikku Sudarni Chomsyatun yang selalu memotivasi dan mendo'akanku.
3. Sahabat-sahabatku: Yunita Purnama Sari, Yessi Marlina, Sendi Dini, Ziadatul ulya, Desi Deria, Nia Kurnia Wati, Davita Lesiana terkhusus keluarga PAI D angkatan 2012, berkat semangat dan kebersamaan selama empat tahun kuliah, akhirnya saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Almamater Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Raden Intan Lampung.

Bandar Lampung, Juni 2016
Penulis,

Siti Robi'ah
NPM. 1211010057



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI RADEN INTAN
LAMPUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Alamat : JL. H. Endro Suratmin, Sukarama Bandar Lampung, Telp. ☎ (0721) 703289

PERSETUJUAN

**Judul Skripsi : EFEKTIVITAS KEGIATAN EKSTRAKURIKULER ROHIS
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA
DIDIK PADA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMK AL
HUDA JATI AGUNG LAMPUNG SELATAN**

Nama Mahasiswa : SITI ROBI'AH

NPM : 1211010057

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan



MENYETUJUI

**Untuk Diujikan dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Raden Intan Lampung**

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Syaiful Anwar, M.Pd

Dr. Deden Makbuloh, M.Ag

NIP. 196111109-199003 1 003

NIP. 197305032001121001

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

Dr. Imam Syafe'i, M.Ag

NIP. 196507191998031002

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Siti Robi'ah, penulis dilahirkan di Bandar Lampung pada tanggal 23 Desember 1994, anak ke empat dari lima bersaudara dari pasangan Ayah yang bernama Sudarno dan Ibu yang bernama Soleha.

Sebelum masuk kejenjang Perguruan Tinggi penulis mengenyam Pendidikan Taman Kanak-kanak di TK Melati Puspa selama 1 tahun dan lulus pada tahun 2000, kemudian penulis masuk kejenjang Sekolah Dasar di SD N 1 Tanjung Senang Bandar Lampung, menempuh pendidikan selama 6 tahun, dan lulus pada tahun 2006, kemudian penulis melanjutkan Sekolah Menengah Pertama di MTs N 2 Bandar Lampung, selesai pada tahun 2009, kemudian penulis melanjutkan di MAN 1 Bandar Lampung dan selesai pada tahun 2012.

Setelah selesai pada pendidikan Sekolah Menengah Atas pada tahun 2012, penulis melanjutkan pendidikan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Raden Intan Lampung program Strata 1 Jurusan Pendidikan Agama Islam dan telah menyelesaikan skripsi dengan judul : *“Efektivitas Kegiatan Esktrakurikuler Rohis dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pendidikan Agama Islam di SMK Al-Huda Jati Agung Lampung Selatan”* pada tahun 2016

Penulis,

Siti Robi'ah
NMP. 1211010057